



# **EL NUEVO SISTEMA DE ENSEÑANZA MILITAR**



## NECESIDADES DEL CAMBIO

- **La sociedad en cambio.**
  - **Globalización**
  - **Sociedad de la información y del conocimiento**
  - **Movilidad profesional y geográfica (EEES).**
  
- **Profundizar en la integración en el sistema educativo general.**
  
- **Una formación con reconocimiento en todo el EEES.**
  - **No desventaja de nuestros titulados.**
  - **Modelo más atractivo.**
  
- **Reconocimiento y visibilidad, a nivel general, de la enseñanza impartida en las Fuerzas Armadas.**
  
- **Principio básico: cambiar manteniendo todo lo bueno del actual sistema, ya ampliamente contrastado.**



## ¿CÓMO COMPETIR CON EL RESTO DE CARRERAS?

- Modelo atractivo **NO SÓLO** para los que sientan una vocación temprana.
- Modelo atractivo **TAMBIÉN** para un espectro más amplio, para un número mayor de jóvenes, en los que se despierte la vocación.

### ¿Qué ofrecemos?

- Una profesión ilusionante y variada (perfiles diversos)
- Una carrera en la que la formación en valores es diferencial.
- Una “doble titulación” en 5 años (oficiales) o en 2-3 años (suboficiales)
- Un acceso directo, sin oposición previa.
- La no finalización no implica “manos vacías” para el estudiante.
- Un puesto en la Administración General del Estado.
- Estudios gratuitos (matrícula, alojamiento y manutención) y un sueldo



### LEY 39/2007, DE 19 DE NOVIEMBRE, DE LA CARRERA MILITAR

➤ LA ENSEÑANZA MILITAR DE FORMACIÓN, MANTENIENDO LA EXIGENCIA DE UNA EXCELENTE FORMACIÓN MILITAR, INTRODUCE COMO REQUISITO PARA ACCEDER A LAS ESCALAS:

- DE OFICIALES: LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO DE GRADO UNIVERSITARIO.
- DE SUBOFICIALES: UNA TITULACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR.



## PLANTEAMIENTO DEL NUEVO MODELO

1. Debido a la reforma de la enseñanza universitaria y de formación profesional, es necesario llevar a cabo la reforma en paralelo del sistema de enseñanza militar.
2. Mantener el objetivo primordial: Proporcionar la formación militar necesaria para la incorporación a las Escalas:
  - Oficiales, Suboficiales y Tropa y Marinería
3. Integrar planes de estudio, militares y civiles, aprovechando las materias no específicamente militares, para proporcionar una titulación del sistema educativo general.
4. Diseñar un modelo atractivo para un abanico más amplio de jóvenes españoles.



# PLAN DE DIFUSIÓN

Subdirección General  
de Ordenación y Política de  
Enseñanza

## EL NUEVO SISTEMA DE ENSEÑANZA

### LA ENSEÑANZA DE OFICIALES

### CUERPOS GENERALES E INFANTERÍA DE MARINA





**EL NUEVO SISTEMA DE ENSEÑANZA**

**LA ENSEÑANZA DE OFICIALES**

**CUERPOS GENERALES E INFANTERÍA DE MARINA**

**INICIO MODELO CURSO 2010 - 2011**

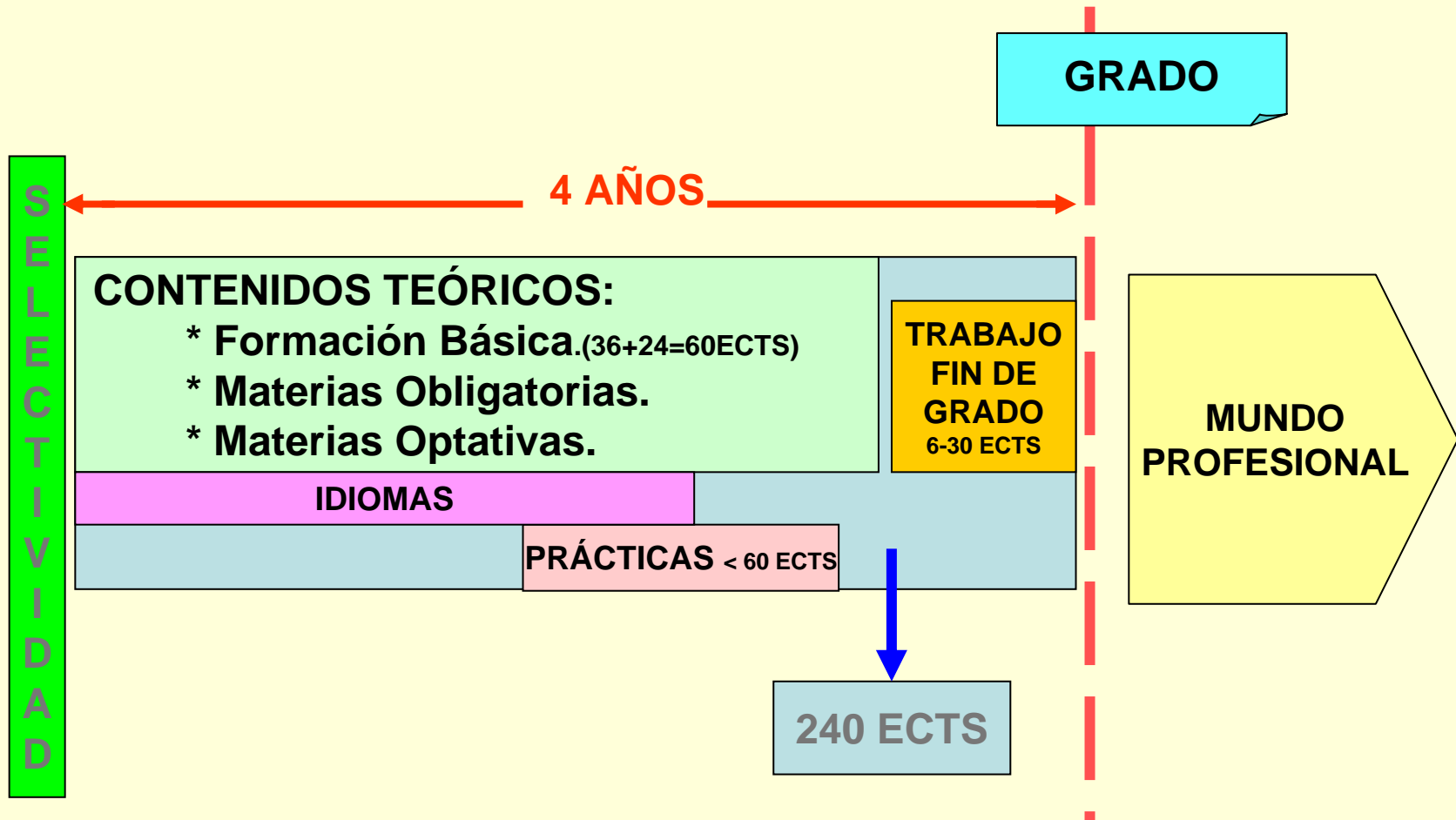


## REFORMA ESTUDIOS UNIVERSITARIOS: BOLONIA

- Adopción de un sistema de titulaciones europeas **comparables**.
- Adopción de los **ciclos** de Grado, Master y Doctorado.
- Orientación de la enseñanza hacia el **aprendizaje** del alumno.
- **Flexibilización** en las ofertas educativas (Planes de estudio)
- Establecimiento del sistema de créditos **“ECTS”**
- Promoción de la **Calidad** a nivel europeo (Evaluación).
- Formación a lo largo de toda la vida (**LLL**).
- Importancia de los **idiomas**.



## REFORMA ESTUDIOS UNIVERSITARIOS: BOLONIA





# ACCESO A LOS CENTROS DOCENTES MILITARES

➤ **Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre**, por el que se regulan las condiciones de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

➤ **PRUEBA DE ACCESO. (SELECTIVIDAD).**

✓ **FASE GENERAL:**

- **Primer Ejercicio:** Comentario de texto.
- **Segundo Ejercicio:** Materias comunes 2º Bachillerato (Historia, Filosofía, etc.).
- **Tercer Ejercicio:** Lengua extranjera (Alemán, Francés, Inglés, Italiano y Portugués).
- **Cuarto Ejercicio:** Materia de modalidad 2º Bachillerato ( **1** ).

(1) Tendrán opción preferente **EN CASO DE EMPATE**, los estudiantes cuyo cuarto ejercicio corresponda a una materia vinculada a la rama de conocimiento de la enseñanza a la que se solicita acceder.



## ACCESO A LOS CENTROS DOCENTES MILITARES

<b>MATERIAS DE MODALIDAD 2º BACHILLER</b>	<b>RAMA DE CONOCIMIENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>•Ciencias de la tierra y medioambientales.</li><li>•Dibujo técnico II.</li><li>•Electrotecnia.</li><li>•Física.</li><li>•Matemáticas II.</li><li>•Química.</li><li>•Tecnología industrial II.</li></ul>	<p><b>Ingeniería Y Arquitectura</b></p>



## ACCESO A LOS CENTROS DOCENTES MILITARES

✓ **FASE ESPECÍFICA:** Cada estudiante se podrá examinar de cualquiera de las materias de modalidad de 2º de Bachillerato.

➤ **ADJUDICACIÓN DE PLAZAS:** Se realizará en función de la nota de admisión a las enseñanzas universitarias obtenida por el estudiante conforme a lo dispuesto en el artículo 14 de este Real Decreto.

$$\text{NOTA DE ADMISIÓN} = 0,6 \times \text{NMB} + 0,4 \times \text{CFG} + 0,2 \times \text{M1} + 0,2 \times \text{M2} + \text{SM}$$

**NMB = Nota Media Bachiller.**

**CFG = Calificación Fase General.**

**M1, M2 = las dos mejores calificaciones de las materias de la Fase Específica.**

**SM = Valoración años de servicio en las FAS. ( acceso directo < 0,5)**

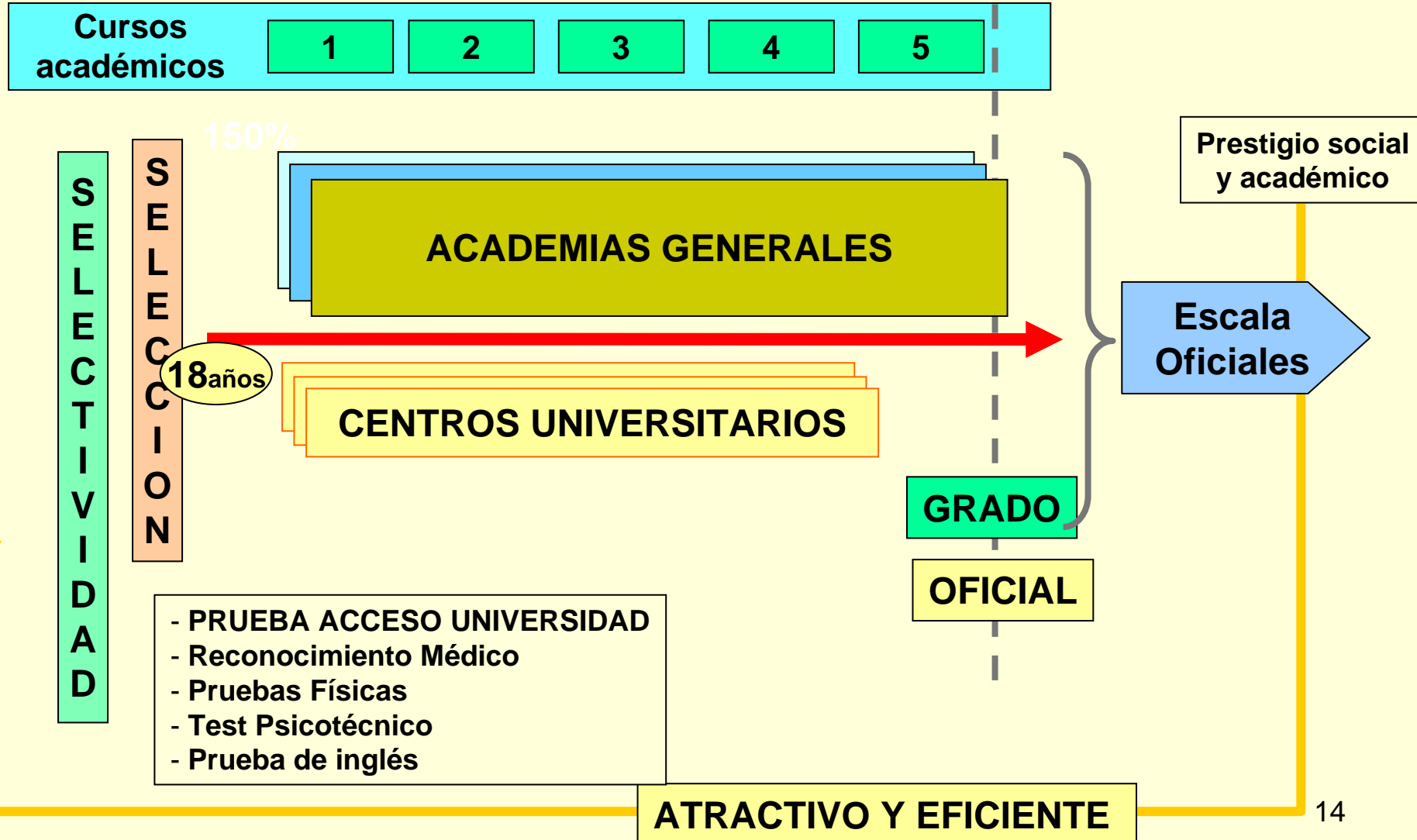




# PLAN DE DIFUSIÓN

Subdirección General  
de Ordenación y Política de  
Enseñanza

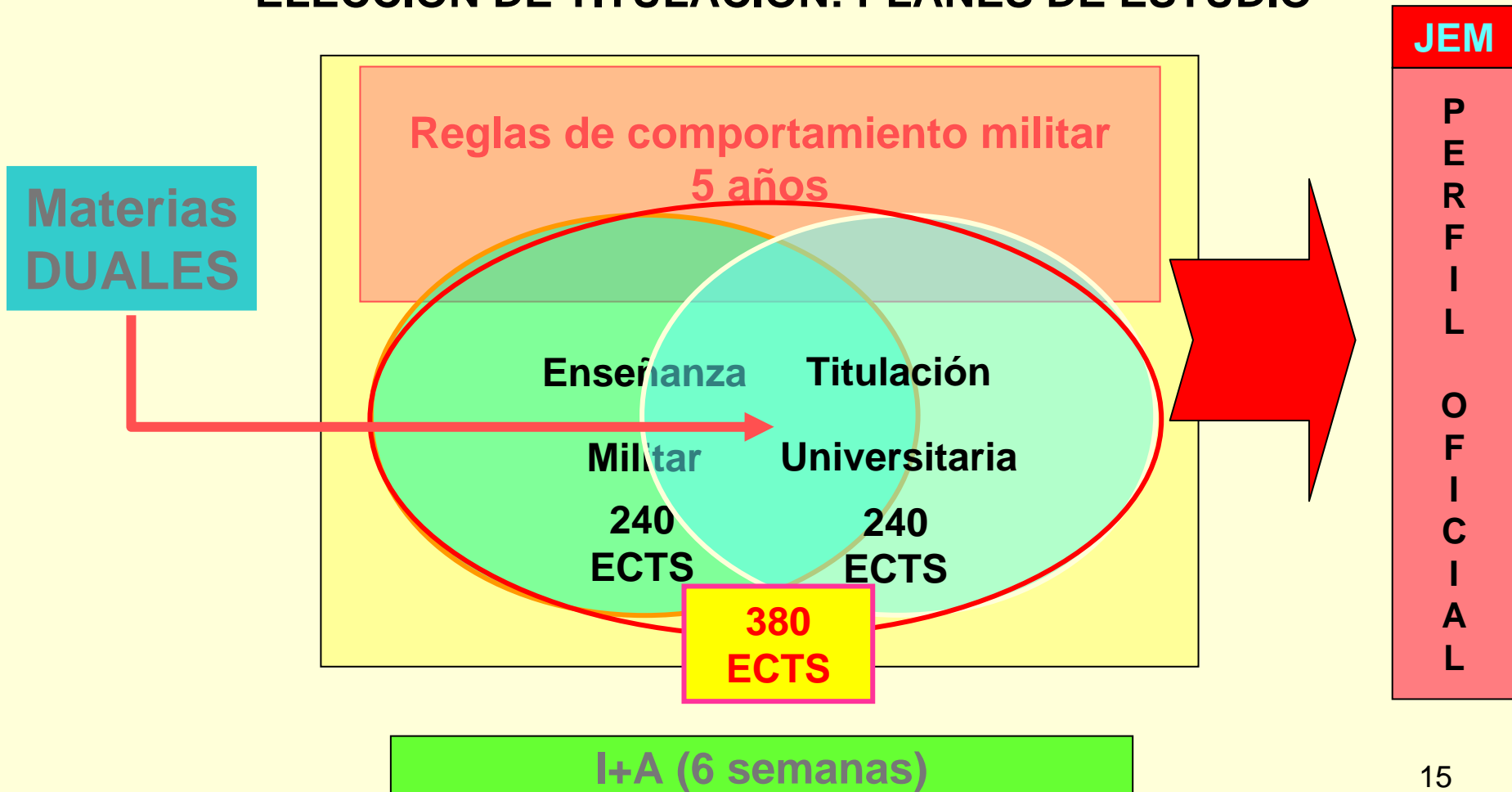
## TRAYECTORIA ACADÉMICA





## ORDENACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### ELECCIÓN DE TITULACIÓN: PLANES DE ESTUDIO



# PLAN DE DIFUSIÓN

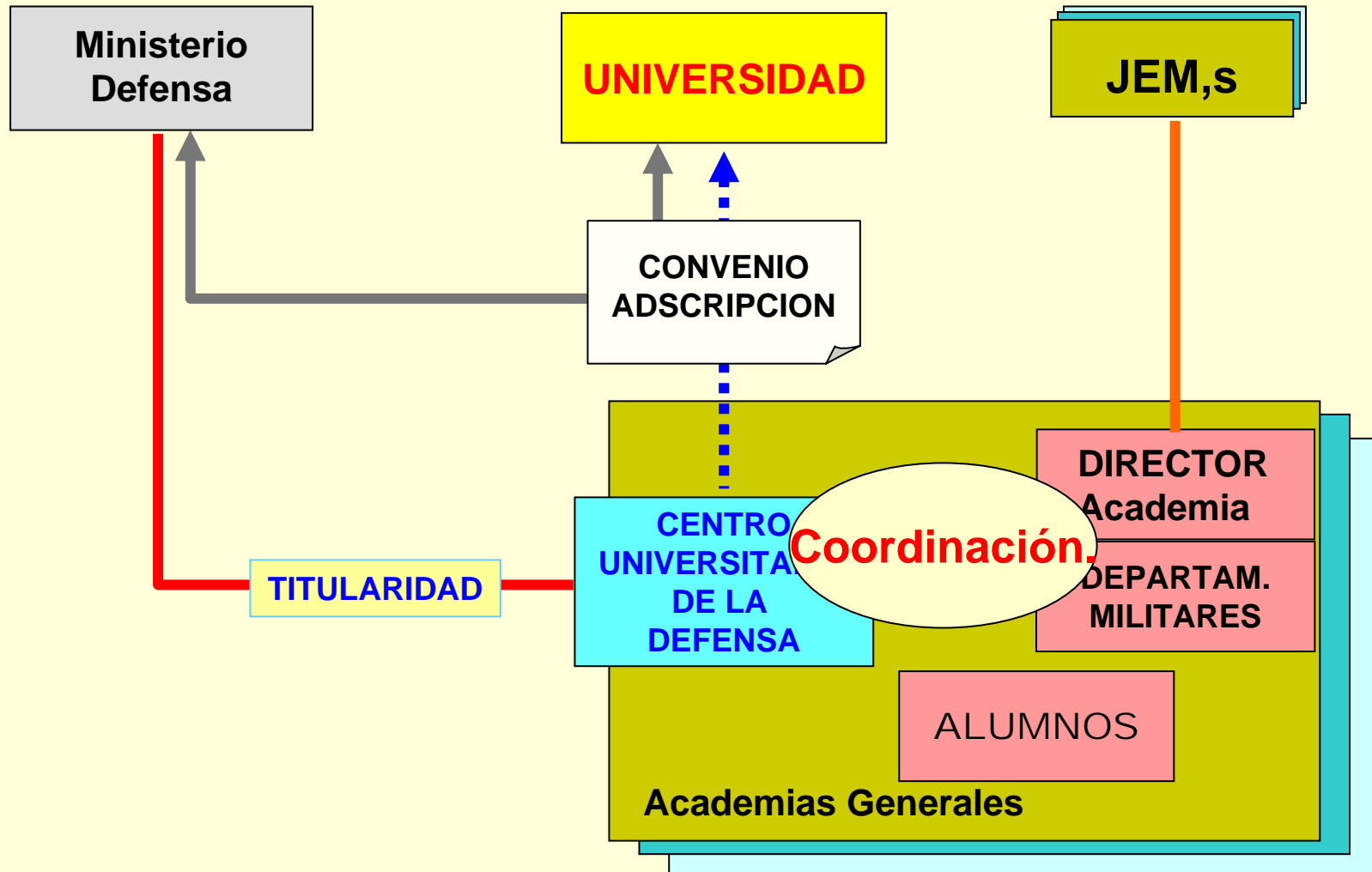
*Subdirección General  
de Ordenación y Política de  
Enseñanza*

## CENTROS DE ENSEÑANZA





## CENTROS DE ENSEÑANZA





## EL ALUMNO EN EL NUEVO MODELO

**LA ENSEÑANZA BASADA EN EL ALUMNO**  
De la enseñanza al aprendizaje

**El alumno:**

**Pasa de ser sujeto “pasivo” del proceso de ENSEÑANZA  
A ser el PROTAGONISTA del proceso de APRENDIZAJE**

**DESDE EL PRIMER INSTANTE ES UN ALUMNO MILITAR  
QUE CURSA ESTUDIOS EN UNA  
ACADEMIA O ESCUELA MILITAR.**



## ENSEÑANZA OFICIALES EN LAS FUERZAS ARMADAS

### LOS PROFESORES:

- **De las Academias y Escuela de formación de Oficiales:**
  - Profesores militares (con aptitud pedagógica).
  - Profesores civiles contratados (idiomas, ...).
- **Del correspondiente Centro Universitario de la Defensa:**
  - Licenciados o Doctores en las materias que van a impartir.



**EL NUEVO SISTEMA DE ENSEÑANZA**

**LA ENSEÑANZA DE SUBOFICIALES**

**CUERPOS GENERALES E INFANTERÍA DE MARINA**

**Prevista su implantación curso 2011 - 2012**

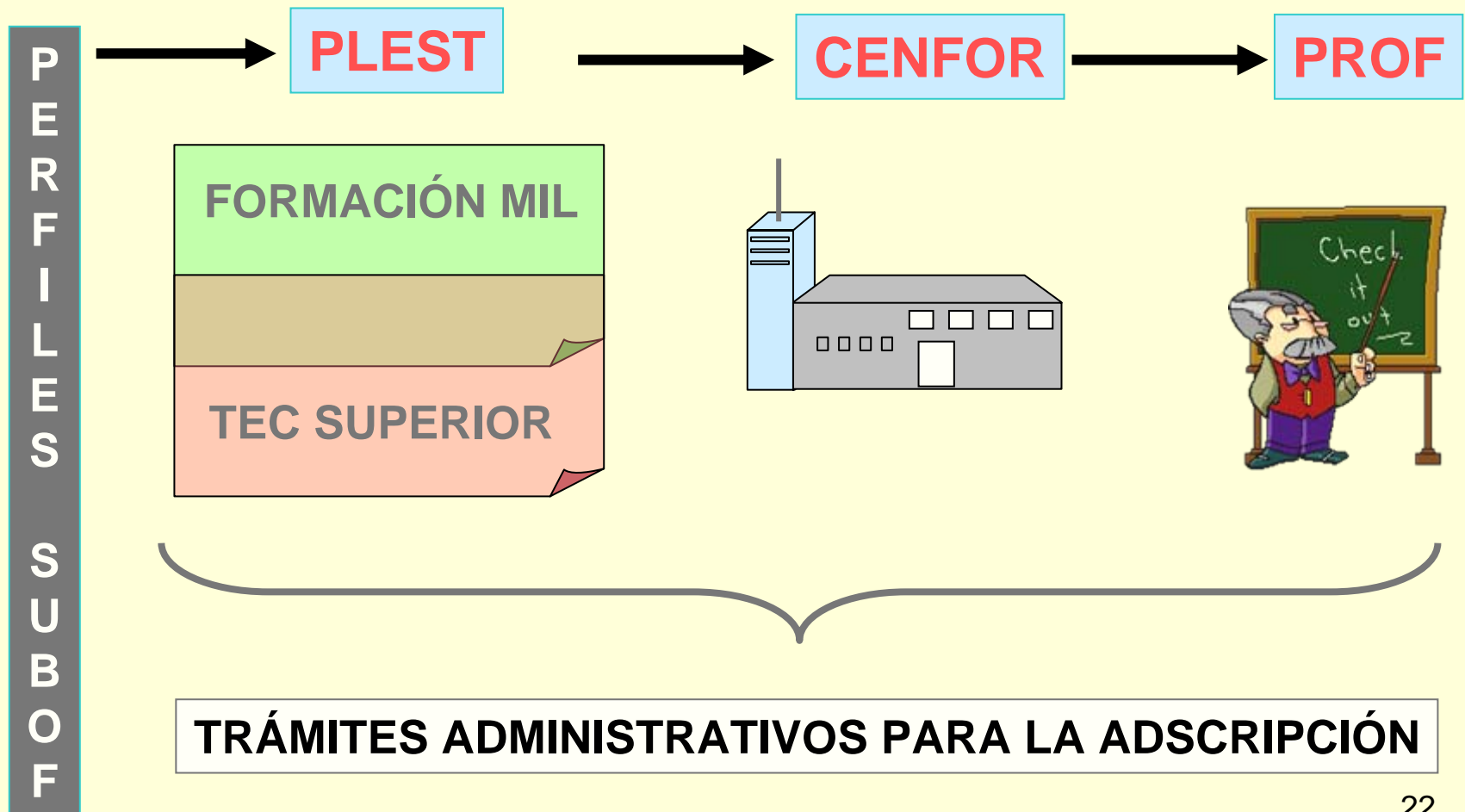


# LA REFORMA DE LA ENSEÑANZA SUBOFICIALES

- Se potencia la figura del Suboficial, se le abre un campo de responsabilidad mucho más extenso, asumiendo nuevas competencias.
- Estudios de Formación Profesional (gratuitos)
- A aquellos que no culminen los estudios, y tengan que abandonar las academias, se les proporcionará acreditación de los estudios de Formación Profesional realizados.
- Posibilidad de que el Suboficial pueda conseguir las más altas cotas dentro de la carrera militar, facilitando mecanismos de promoción.

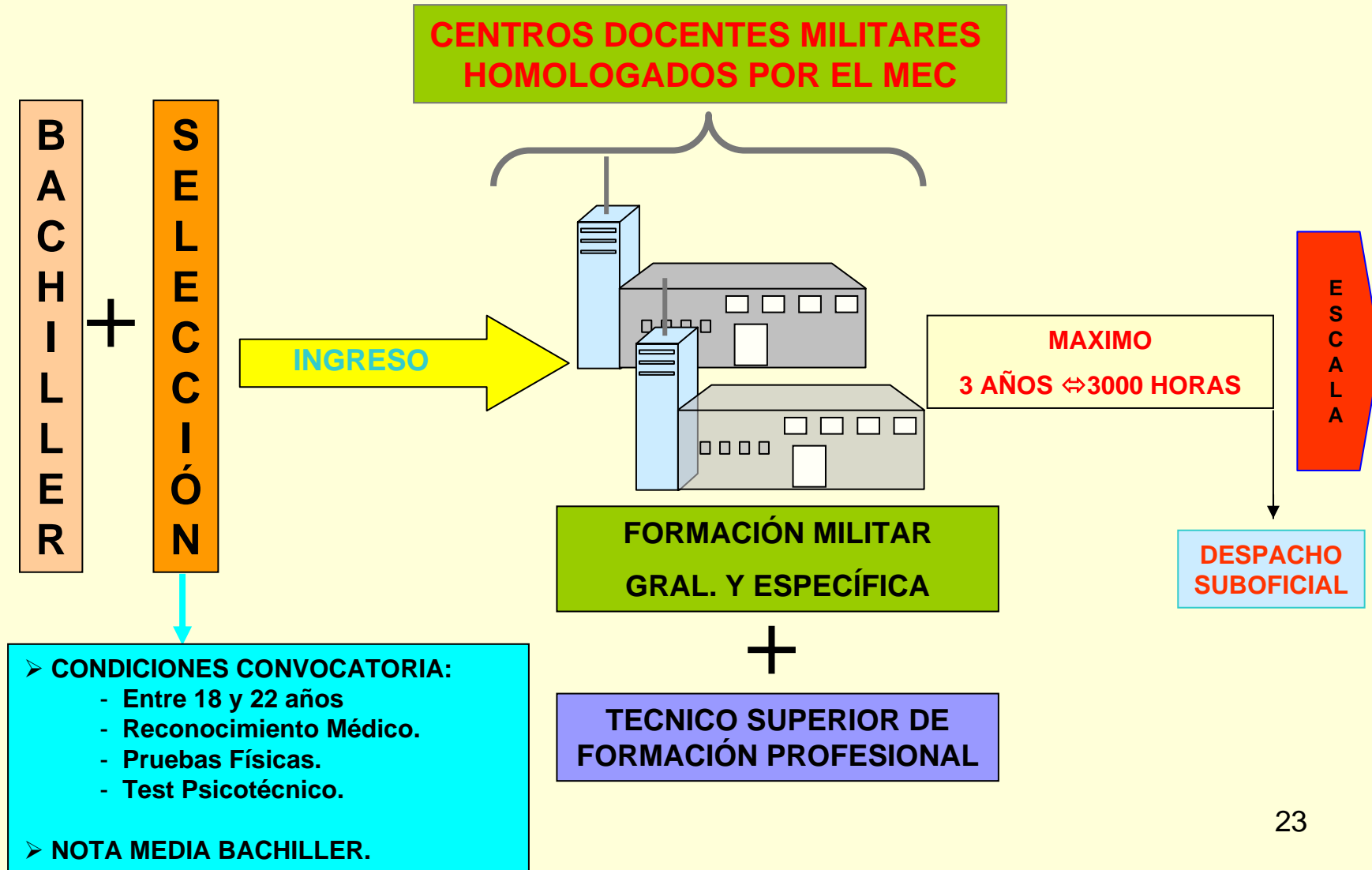


## MODELO DE ENSEÑANZA SUBOFICIALES





## LA REFORMA DE LA ENSEÑANZA SUBOFICIALES





**EL NUEVO SISTEMA DE ENSEÑANZA**

**LA ENSEÑANZA DE TROPA Y MARINERÍA**

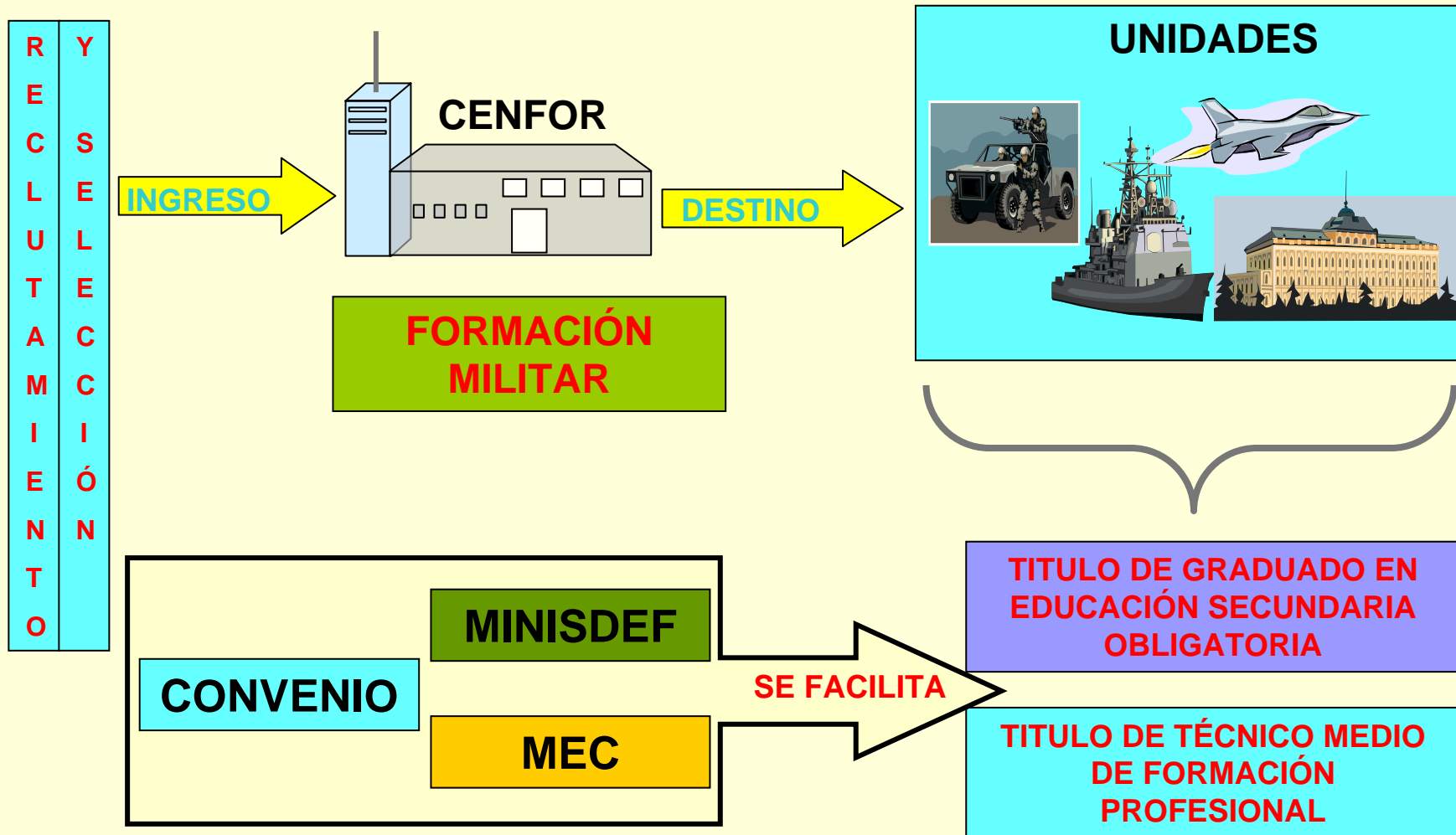
**CUERPOS GENERALES E INFANTERÍA DE MARINA**



# PLAN DE DIFUSIÓN

Subdirección General  
de Ordenación y Política de  
Enseñanza

## ENSEÑANZA DE TROPA Y MARINERÍA





## ENSEÑANZA DE TROPA Y MARINERÍA

### SU PROPIA LEY: TRAYECTORIA PROFESIONAL.

➤ **COMPROMISOS DE CORTA DURACIÓN (2 ó 3 AÑOS), PRORROGABLES HASTA UN MÁXIMO DE 6 AÑOS.**

➤ **COMPROMISO DE LARGA DURACIÓN HASTA LOS 45 AÑOS, CONDICIÓN TENER EL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

➤ **TROPA PERMANENTE, CONDICIÓN TENER EL TÍTULO DE TÉCNICO GRADO MEDIO EN FORMACIÓN PROFESIONAL.**



**FIN DE LA PRESENTACIÓN**

**La Enseñanza en las  
Fuerzas Armadas**